COMMISSION SCOLAIRE MARGUERITE-BOURGEOYS

FICHES DESCRIPTIVES

Reconnaissance des acquis et des compétences

Installation et entretien de systèmes de sécurité
DEP 5296

Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

VEUILLEZ PRENDRE NOTE QUE …

Les renseignements que vous inscrivez dans ces fiches descriptives sont nécessaires dans le contexte d'une démarche de reconnaissance des acquis et des compétences.

Ces données sont confidentielles. N'auront accès à ces renseignements que le personnel de la commission scolaire chargé de l'accueil de la clientèle et les spécialistes qui vous évalueront.

Ces renseignements et les résultats obtenus au moment des évaluations ne seront jamais divulgués à d'autres personnes, organismes ou entreprises, **sans autorisation écrite de votre part.**

Seuls les résultats que vous obtiendrez au moment des évaluations seront transmis au Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport aux fins de sanction officielle.

RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

NOM : _____ PRÉNOM : _____

ADRESSE : _____
(numéro) (rue) (appartement)

_____
(ville) (province) (code postal)

TÉLÉPHONE : (____) _____ (____) _____
(domicile) (autre)

COURRIEL : _____

DATE DE NAISSANCE : _____
(année) (mois) (jour)

FICHES DESCRIPTIVES

INSTALLATION ET ENTRETIEN DE SYSTÈMES DE SÉCURITÉ – DEP 5296

MODULE	5296	LISTE DES COMPÉTENCES
1	297-311	Se situer au regard du métier et de la démarche de formation.
2	254-992	Prévenir les atteintes à la santé, à la sécurité et à l'intégrité physique sur les chantiers de construction
3	297-324	Utiliser l'outillage.
4	297-304	Mettre en service un système informatique.
5	297-346	Vérifier un circuit à courant continu.
6	297-355	Installer des câbles et des canalisations.
7	297-365	Vérifier un circuit à courant alternatif.
8	297-374	Vérifier un circuit à semi-conducteurs.
9	298-313	Utiliser un circuit logique.
10	297-401	Se situer au regard du contexte juridique des secteurs de travail.
11	298-323	Interpréter des plans, des devis et des manuels techniques.
12	298-333	Assurer la fiabilité d'un circuit d'alimentation.
13	297-436	Installer et entretenir de l'appareillage de détection.
14	298-349	Installer et entretenir un système antivol.
15	297-452	Relier un système à un centre de contrôle local ou à une centrale de surveillance.
16	297-463	Installer un système d'alarme incendie.
17	298-356	Mettre en marche, entretenir et inspecter un système d'alarme incendie.
18	297-482	Installer et entretenir un système de communication d'urgence.
19	297-495	Installer et entretenir un système de communication vocale et de télécommunication.
20	297-503	Installer et entretenir un système de supervision de gicleurs.
21	298-367	Installer et entretenir un système de contrôle d'accès et un système antifugue.
22	298-378	Installer et entretenir un système de surveillance vidéo.
23	297-532	Répondre à un appel de service.
24	297-541	Utiliser des moyens de recherche d'emploi.
25	297-554	S'intégrer au milieu de travail dans des secteurs autres que la construction.

DIRECTIVES ET RENSEIGNEMENTS

La fiche descriptive est un outil d'autoévaluation qui vous permet d'entreprendre une démarche de reconnaissance en faisant l'inventaire de vos acquis au regard des compétences d'un programme d'études donné.

Ainsi, en parcourant les diverses fiches descriptives du présent programme d'études, vous aurez la possibilité de choisir les compétences que vous voulez vous faire reconnaître.

La fiche descriptive vous permet :

- de vous autoévaluer en fonction de la description de la compétence;
- de vous situer par rapport aux exigences de la compétence;
- de vous préparer à l'entrevue de validation;
- de pouvoir vous préparer à l'évaluation.

De plus, elle permet à la personne responsable du service de reconnaissance des acquis et des compétences ainsi qu'aux responsables de l'évaluation de préparer l'entrevue de validation prévue dans la démarche de reconnaissance.

Comment remplir une fiche descriptive?

1. Pour chacune des compétences choisies, remplir une fiche descriptive.

2. Lire chaque phrase attentivement et cocher la case qui correspond le mieux à votre réponse.

   Exemple :

Je suis capable
✓

Si vous êtes capable d'accomplir ce qui est décrit.

Je ne suis pas capable
✓

Si, aujourd'hui, vous n'êtes pas capable d'accomplir ce qui est décrit. Ceci, soit parce que vous avez déjà pratiqué cette tâche (compétence) mais que ça fait trop longtemps que vous ne la pratiquez plus; soit parce que vous n'avez jamais fait cette tâche (compétence).

J'ai besoin de précisions
✓

Si vous hésitez à répondre parce que :

- la phrase vous semble ambiguë;
- des termes vous sont inconnus ou peu familiers;
- vous avez besoin d'information supplémentaire.

Si vous cochez « J'ai besoin de précisions », vous pourrez en discuter pendant l'entrevue de validation.

Pour chaque compétence présentée, des conditions de reconnaissance sont décrites à la suite de la fiche descriptive.

Une condition de reconnaissance correspond à un moyen (ou une façon de procéder) qui pourrait vous être proposé pour faire la preuve de vos acquis au regard d'une compétence donnée. Si vous pouvez satisfaire à l'une ou l'autre des conditions qui vous sont proposées, vous pourrez obtenir une reconnaissance pour cette compétence.

3 Utiliser l'outillage. 297-324

	DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE	Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	PRENDRE DES MESURES			
	– MESURES PRÉCISES.	☐	☐	☐
	– RECONNAISSANCE APPROPRIÉE DES UNITÉS DE MESURE.	☐	☐	☐
	– CONVERSION EXACTES D'UNITÉS DE MESURE	☐	☐	☐
2	COUPER DIFFÉRENTS MATÉRIAUX			
	– EXACTITUDE DES DIMENSIONS.	☐	☐	☐
	– COUPES NETTES ET PRÉCISES.	☐	☐	☐
3	PERCER DIFFÉRENTS MATÉRIAUX			
	– PERÇAGE DROIT ET PRÉCIS.	☐	☐	☐
4	PRÉPARER UNE SURFACE			
	– PRÉPARATION APPROPRIÉE D'UNE SURFACE.	☐	☐	☐
5	FIXER DES OBJETS À L'AIDE D'ÉLÉMENTS DE LIAISON			
	– FIXATION SOLIDE	☐	☐	☐
6	SOUDER ET DESSOUDER DES COMPOSANTS ÉLECTRONIQUES			
	– SOUDURE PROPRE ET FIABLE.	☐	☐	☐
	– DESSOUDURES PROPRES.	☐	☐	☐
7	NETTOYER LE LIEU DE TRAVAIL			
	– RANGEMENT SOIGNÉ DES OUTILS, DU MATÉRIEL ET DE L'APPAREILLAGE.	☐	☐	☐
	– PROPRETÉ DES LIEUX.	☐	☐	☐

Conditions de reconnaissance :

Cette compétence peut être reconnue :

- sur présentation d'une pièce justificative attestant d'une formation pertinente et réussie;

  ou

- à la suite d'une évaluation en présence d'une ou d'un spécialiste de contenu.

4 Mettre en service un système informatique. 297- 304

	DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE	Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	UTILISER UN ORDINATEUR			
	– UTILISATION CORRECTE D'UN LOGICIEL D'EXPLOITATION.	☐	☐	☐
	– GESTION EFFICACE DES FICHIERS.	☐	☐	☐
	– UTILISATION CORRECTE D'UN LOGICIEL D'APPLICATION COURANTE.	☐	☐	☐
	– UTILISATION CORRECTE D'UN LOGICIEL UTILITAIRE.	☐	☐	☐
2	EFFECTUER LE BRANCHEMENT DES PÉRIPHÉRIQUES DE BASE			
	– CHOIX APPROPRIÉ DE L'ÉQUIPEMENT.	☐	☐	☐
	– BRANCHEMENT CORRECT ET SÉCURITAIRE.	☐	☐	☐
	– RESPECT DE LA PROCÉDURE.	☐	☐	☐
3	ASSURER LA FONCTIONNALITÉ DE L'ÉQUIPEMENT			
	– CONFIGURATION CORRECTE DU SYSTÈME D'EXPLOITATION.	☐	☐	☐
	– INSTALLATION ET CONFIGURATION CORRECTE DES PILOTES NÉCESSAIRES AU BON FONCTIONNEMENT DES PÉRIPHÉRIQUES.	☐	☐	☐
	– DÉPANNAGE DE BASE DU SYSTÈME INFORMATIQUE.	☐	☐	☐
4	ASSURER LE BRANCHEMENT DU SYSTÈME INFORMATIQUE À UN RÉSEAU			
	– RESPECT DES PROTOCOLES DE COMMUNICATION.	☐	☐	☐
	– CONFIGURATION DE LA CARTE RÉSEAU ET DU PROTOCOLE.	☐	☐	☐
5	UTILISER UN LOGICIEL DE NAVIGATION			
	– UTILISATION APPROPRIÉE DU COURRIER ÉLECTRONIQUE.	☐	☐	☐
	– REPÉRAGE D'UNE INFORMATION SUR INTERNET.	☐	☐	☐
	– TÉLÉCHARGEMENT DE FICHIERS.	☐	☐	☐

Conditions de reconnaissance :

Cette compétence peut être reconnue :

- sur présentation d'une pièce justificative attestant d'une formation pertinente et réussie;

  ou

- à la suite d’une évaluation en présence d’une ou d’un spécialiste de contenu.

5 Vérifier un circuit à courant continu. 297-346

	DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE	Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	INTERPRÉTER LE SCHÉMA D'UN CIRCUIT			
	– INTERPRÉTATION JUSTE DE LA TERMINOLOGIE.	☐	☐	☐
	– INTERPRÉTATION JUSTE DES SYMBOLES ET DES CONVENTIONS.	☐	☐	☐
2	CALCULER LES VALEURS AUX DIFFÉRENTS POINTS D'UN CIRCUIT			
	– APPLICATION CORRECTE DES LOIS.	☐	☐	☐
	– EXACTITUDE DES CALCULS.	☐	☐	☐
3	MESURER LES VALEURS AUX DIFFÉRENTS POINTS D'UN CIRCUIT			
	– CHOIX JUDICIEUX DES INSTRUMENTS DE MESURE.	☐	☐	☐
	– RESPECT SYSTÉMATIQUE DES MESURES DE PROTECTION.	☐	☐	☐
	– EXACTITUDE DES BRANCHEMENTS AUX POINTS DE MESURE.	☐	☐	☐
	– UTILISATION APPROPRIÉE DES INSTRUMENTS.	☐	☐	☐
	– EXACTITUDE DES MESURES.	☐	☐	☐
4	INTERPRÉTER LES RÉSULTATS			
	– INTERPRÉTATION JUSTE DES CALCULS.	☐	☐	☐
	– INTERPRÉTATION JUSTE DES MESURES.	☐	☐	☐
	– CALCUL EXACT DES ÉCARTS.	☐	☐	☐

Conditions de reconnaissance :

Cette compétence peut être reconnue :

- sur présentation d'une pièce justificative attestant d'une formation pertinente et réussie;

  ou

- à la suite d'une évaluation en présence d'une ou d'un spécialiste de contenu.

6 Installer des câbles et des canalisations. 297- 355

	DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE	Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	CHOISIR DES CÂBLES, DES CANALISATIONS ET DES MOULURES			
	– CHOIX APPROPRIÉS AUX BESOINS.	☐	☐	☐
2	ÉPISSER ET RACCORDER DES CÂBLES			
	– DÉNUDATION NETTE DES CÂBLES.	☐	☐	☐
	– ÉPISSURES ET RACCORDS FIABLES.	☐	☐	☐
	– SOUDURES PROPRES ET FIABLES.	☐	☐	☐
	– VÉRIFICATION MINUTIEUSE DE LA CONDUCTION DES CÂBLES ET DES RACCORDS.	☐	☐	☐
3	UTILISER DES ESCABEAUX ET DES ÉCHELLES ET ASSEMBLER ET UTILISER DES ÉCHAFAUDAGES			
	– APPUI SOLIDE.	☐	☐	☐
	– ASSEMBLAGE SOLIDE ET DE NIVEAU.	☐	☐	☐
	– SOUCI CONSTANT DE SA SÉCURITÉ ET DE CELLE D'AUTRUI.	☐	☐	☐
4	PASSER ET FIXER DES CÂBLES			
	– Techniques de tirage de conducteurs « fisher » maîtrisées.	☐	☐	☐
	– Propreté de l'installation.	☐	☐	☐
	– Disposition esthétique des câbles en surface.	☐	☐	☐
5	FIXER DES CANALISATIONS			
	– Cintrages appropriés et exacts.	☐	☐	☐
	– Fixations solides.	☐	☐	☐
	– Disposition esthétique.	☐	☐	☐
6	NETTOYER LE LIEU DE TRAVAIL			
	– Rangement soigné des outils, du matériel et de l'appareillage.	☐	☐	☐
	– Propreté des lieux.	☐	☐	☐

Conditions de reconnaissance :

Cette compétence peut être reconnue :

- sur présentation d'une pièce justificative attestant d'une formation pertinente et réussie;

  ou

- à la suite d’une évaluation en présence d’une ou d’un spécialiste de contenu.

7 Vérifier un circuit à courant alternatif 5296

	DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE	Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	INTERPRÉTER LE SCHÉMA D'UN CIRCUIT			
	– INTERPRÉTATION JUSTE DE LA TERMINOLOGIE.	☐	☐	☐
	– INTERPRÉTATION JUSTE DES SYMBOLES ET DES CONVENTIONS.	☐	☐	☐
2	CALCULER LES VALEURS AUX DIFFÉRENTS POINTS D'UN CIRCUIT			
	– APPLICATION CORRECTE DES LOIS.	☐	☐	☐
	– EXACTITUDE DES CALCULS.	☐	☐	☐
3	MESURER LES VALEURS AUX DIFFÉRENTS POINTS D'UN CIRCUIT			
	– CHOIX JUDICIEUX DES INSTRUMENTS DE MESURE.	☐	☐	☐
	– RESPECT SYSTÉMATIQUE DES MESURES DE PROTECTION.	☐	☐	☐
	– EXACTITUDE DES BRANCHEMENTS AUX POINTS DE MESURE.	☐	☐	☐
	– UTILISATION APPROPRIÉE DES INSTRUMENTS.	☐	☐	☐
	– EXACTITUDE DES MESURES.	☐	☐	☐
4	INTERPRÉTER LES RÉSULTATS			
	– INTERPRÉTATION JUSTE DES CALCULS.	☐	☐	☐
	– INTERPRÉTATION JUSTE DES MESURES.	☐	☐	☐
	– CALCUL EXACT DES ÉCARTS.	☐	☐	☐

Conditions de reconnaissance :

Cette compétence peut être reconnue :

- sur présentation d'une pièce justificative attestant d'une formation pertinente et réussie;

  ou

- à la suite d'une évaluation en présence d'une ou d'un spécialiste de contenu.

8 Vérifier un circuit à semi-conducteurs. 297-374

	DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE	Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	INTERPRÉTER LE SCHÉMA D'UN CIRCUIT			
	– INTERPRÉTATION JUSTE DE LA TERMINOLOGIE.	☐	☐	☐
	– INTERPRÉTATION JUSTE DES SYMBOLES ET DES CONVENTIONS.	☐	☐	☐
2	CALCULER LES VALEURS AUX DIFFÉRENTS POINTS D'UN CIRCUIT			
	– APPLICATION CORRECTE DES LOIS.	☐	☐	☐
	– EXACTITUDE DES CALCULS.	☐	☐	☐
3	MESURER LES VALEURS AUX DIFFÉRENTS POINTS D'UN CIRCUIT			
	– CHOIX JUDICIEUX DES INSTRUMENTS DE MESURE.	☐	☐	☐
	– RESPECT SYSTÉMATIQUE DES MESURES DE PROTECTION.	☐	☐	☐
	– EXACTITUDE DES BRANCHEMENTS AUX POINTS DE MESURE.	☐	☐	☐
	– UTILISATION APPROPRIÉE DES INSTRUMENTS.	☐	☐	☐
	– EXACTITUDE DES MESURES.	☐	☐	☐
4	INTERPRÉTER LES RÉSULTATS	☐	☐	☐
	– INTERPRÉTATION JUSTE DES CALCULS.	☐	☐	☐
	– INTERPRÉTATION JUSTE DES MESURES.	☐	☐	☐
	– CALCUL EXACT DES ÉCARTS.	☐	☐	☐

Conditions de reconnaissance :

Cette compétence peut être reconnue :

- sur présentation d'une pièce justificative attestant d'une formation pertinente et réussie;

  ou

- à la suite d'une évaluation en présence d'une ou d'un spécialiste de contenu.

9 Utiliser un circuit logique. 297-313

	DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE	Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	INTERPRÉTER LE SCHÉMA DE LOGIQUE D'UN CIRCUIT			
	– Interprétation exacte des fiches techniques d'un relais.	☐	☐	☐
	– Interprétation exacte des fiches techniques d'un circuit logique.	☐	☐	☐
	– Identification exacte des portes logiques de base	☐	☐	☐
2	BRANCHER UN RELAIS À CONTACTS MULTIPLES			
	– Identification des contacts.	☐	☐	☐
	– Respect du schéma du circuit.	☐	☐	☐
	– Respect des tensions et des courants.	☐	☐	☐
3	EFFECTUER DES OPÉRATIONS MATHÉMATIQUES			
	– Conversions appropriées et exactes entre les systèmes de nombres :			
	• décimal;	☐	☐	☐
	• binaire;	☐	☐	☐
	• hexadécimal;	☐	☐	☐
	• BCD	☐	☐	☐
	– Structure correcte des tables de vérité.	☐	☐	☐
4	DÉPANNER UN CIRCUIT LOGIQUE			
	– Repérage exact de portes défectueuses.	☐	☐	☐
5	DÉPANNER UN CIRCUIT À RELAIS			
	– Utilisation correcte des instruments de mesure.	☐	☐	☐
	– Repérage du composant défectueux.	☐	☐	☐
	– Remplacement sécuritaire du composant défectueux	☐	☐	☐

Conditions de reconnaissance :

Cette compétence peut être reconnue :

- sur présentation d'une pièce justificative attestant d'une formation pertinente et réussie;

  ou

- à la suite d’une évaluation en présence d’une ou d’un spécialiste de contenu

10 Contexte juridique 297-401

	DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE	Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	S'INFORMER SUR LES ÉLÉMENTS SUIVANTS QUANT AU CONTEXTE JURIDIQUE DES SECTEURS DE TRAVAIL EN INSTALLATION ET RÉPARATION DE SYSTÈMES DE SÉCURITÉ :			
	– Lois et règlements qui régissent les secteurs de la construction.	☐	☐	☐
	– Lois et règlements qui régissent les secteurs autres que la construction.	☐	☐	☐
	– Organismes et associations des secteurs de la construction	☐	☐	☐
	– Organismes et associations des secteurs autres que la construction	☐	☐	☐
	– Rôles et responsabilités des organismes et des associations patronales et syndicales	☐	☐	☐
	– Étapes des processus de formation, d'apprentissage et de qualification professionnelle dans les secteurs de la construction	☐	☐	☐
	– Étapes des processus de formation, d'apprentissage et de qualification professionnelle dans les secteurs autres que la construction	☐	☐	☐
	– Règles à suivre pour créer sa propre entreprise	☐	☐	☐
2	FAIRE UNE PRODUCTION PERSONNELLE AFIN DE PRÉSENTER LE BILAN DE SES RECHERCHES	☐	☐	☐

Conditions de reconnaissance :

Cette compétence peut être reconnue :

- sur présentation d'une pièce justificative attestant d'une formation pertinente et réussie;

  ou

- à la suite d'une évaluation en présence d'une ou d'un spécialiste de contenu.

11 Interpréter des plans, des devis et des manuels techniques. 298- 323

	DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE	Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	ÉTUDIER UN PLAN CONVENTIONNEL			
	– INTERPRÉTATION JUSTE DE LA TERMINOLOGIE.	☐	☐	☐
	– INTERPRÉTATION JUSTE DES SYMBOLES ET DES CONVENTIONS.	☐	☐	☐
	– REPÉRAGE EXACT DES COMPOSANTS D'UN SYSTÈME DE SÉCURITÉ.	☐	☐	☐
	– RECONNAISSANCE JUSTE DES PARTICULARITÉS D'UN LIEU D'INSTALLATION.	☐	☐	☐
	– UTILISATION CORRECTE DES RÈGLES DE DESSIN (TRIANGULAIRES).	☐	☐	☐
	– CONVERSIONS EXACTES DES UNITÉS DE MESURE.	☐	☐	☐
2	ÉTUDIER UN CROQUIS DE FILAGE DE SYSTÈME DE SÉCURITÉ			
	– RECONNAISSANCE JUSTE DES PARTICULARITÉS DU SYSTÈME.	☐	☐	☐
	– REPÉRAGE EXACT DE L'EMPLACEMENT DES COMPOSANTS D'UN SYSTÈME ANTIVOL – SECTEUR RÉSIDENTIEL.	☐	☐	☐
3	UTILISER UN DEVIS ET UNE SOUMISSION D'INSTALLATION DE SYSTÈME DE SÉCURITÉ			
	– SÉLECTION JUDICIEUSE DES SECTIONS RETENUES AUX FINS D'ÉTUDE;	☐	☐	☐
	– INTERPRÉTATION JUSTE DES TERMES;	☐	☐	☐
	– DÉTERMINATION DES SPÉCIALISTES CONCERNÉS.	☐	☐	☐
4	UTILISER DES MANUELS DE FABRICANTS ET DES FICHES TECHNIQUES			
	– RECHERCHE EFFICACE.	☐	☐	☐
	– PROPOSITIONS PERTINENTES DE MATÉRIEL ÉQUIVALENT.	☐	☐	☐

Conditions de reconnaissance :

Cette compétence peut être reconnue :

- sur présentation d'une pièce justificative attestant d'une formation pertinente et réussie;

  ou

- à la suite d’une évaluation en présence d’une ou d’un spécialiste de contenu.

12 Assurer la fiabilité d'un système d'alimentation. 298-333

	DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE	Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	INTERPRÉTER LE SCHÉMA D'UN CIRCUIT D'ALIMENTATION			
	– INTERPRÉTATION JUSTE DE LA TERMINOLOGIE.	☐	☐	☐
	– INTERPRÉTATION JUSTE DES SYMBOLES ET DES CONVENTIONS.	☐	☐	☐
	– LOCALISATION PRÉCISE DES SECTIONS ET DES COMPOSANTS.	☐	☐	☐
2	CALCULER LES VALEURS DE SORTIE D'UN BLOC D'ALIMENTATION			
	– APPLICATION CORRECTE DES LOIS PERTINENTES.	☐	☐	☐
	– EXACTITUDE DES CALCULS.	☐	☐	☐
3	MESURER LES VALEURS DE SORTIE D'UN BLOC D'ALIMENTATION			
	– CHOIX JUDICIEUX DES INSTRUMENTS DE MESURE.	☐	☐	☐
	– RESPECT DES SPÉCIFICATIONS RELATIVES AU CIRCUIT.	☐	☐	☐
	– EXACTITUDE DES BRANCHEMENTS AUX POINTS DE MESURE.	☐	☐	☐
	– UTILISATION APPROPRIÉE DES INSTRUMENTS.	☐	☐	☐
	– EXACTITUDE DES MESURES.	☐	☐	☐
4	INTERPRÉTER LES RÉSULTATS			
	– INTERPRÉTATION JUSTE DES CALCULS.	☐	☐	☐
	– INTERPRÉTATION JUSTE DES MESURES.	☐	☐	☐
	– CALCUL EXACT DES ÉCARTS.	☐	☐	☐
	– DÉTERMINATION JUSTE DES CAUSES D'ÉCARTS.	☐	☐	☐
5	APPORTER LES CORRECTIFS NÉCESSAIRES			
	– CORRECTIFS APPROPRIÉS.	☐	☐	☐
6	VÉRIFIER LE CIRCUIT			
	– RESPECT DE LA MÉTHODE DE VÉRIFICATION.	☐	☐	☐

Conditions de reconnaissance :

Cette compétence peut être reconnue :

- sur présentation d'une pièce justificative attestant d'une formation pertinente et réussie;

  ou

- à la suite d'une évaluation en présence d'une ou d'un spécialiste de contenu.

13 Installer et entretenir un système de détection 297-436

	DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE	Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	CHOISIR UN DÉTECTEUR			
	– Détermination exacte du besoin.	☐	☐	☐
	– Justesse du choix.	☐	☐	☐
2	EXÉCUTER LES TRAVAUX D'INSTALLATION			
	– Dissimulation des câbles.	☐	☐	☐
	– Positionnement correct de l'appareillage.	☐	☐	☐
	– Fixations soignées.	☐	☐	☐
	– Raccordements appropriés et nets.	☐	☐	☐
	– Alimentation correcte.	☐	☐	☐
	– Ajustements précis.	☐	☐	☐
	– Essais concluants concernant la détection.	☐	☐	☐
3	EXÉCUTER LES TRAVAUX D'ENTRETIEN			
	– Évaluation juste du rendement.	☐	☐	☐
	– Ajustements et remplacements appropriés.	☐	☐	☐
	– Essais concluants.	☐	☐	☐
4	NETTOYER LE LIEU DE TRAVAIL			
	– Rangement soigné des outils, du matériel et de l'appareillage.	☐	☐	☐
	– Propreté des lieux.	☐	☐	☐

Conditions de reconnaissance :

Cette compétence peut être reconnue :

- sur présentation d'une pièce justificative attestant d'une formation pertinente et réussie;

  ou

- à la suite d'une évaluation en présence d'une ou d'un spécialiste de contenu.

14 Installer et entretenir un système antivol. 298-349

	DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE	Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	ÉTUDIER LE BON DE TRAVAIL ET LES DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE			
	– INTERPRÉTATION JUSTE DE LA DEMANDE.	☐	☐	☐
	– RECONNAISSANCE DE TOUTES LES DIVERGENCES ENTRE LES INDICATIONS DU BON DE TRAVAIL ET LES NORMES.	☐	☐	☐
2	PLANIFIER LES TRAVAUX			
	– COORDINATION EFFICACE AVEC LES SOUS-TRAITANTS ET AUTRES PARTIES INTÉRESSÉES.	☐	☐	☐
	– CHOIX JUDICIEUX DE L'APPAREILLAGE, DES INSTRUMENTS ET DES OUTILS.	☐	☐	☐
3	RENCONTRER LA CLIENTE OU LE CLIENT			
	– CLARIFICATION DES BESOINS ET ATTENTES À SATISFAIRE OU DES PROBLÈMES À RÉSOUDRE.	☐	☐	☐
	– EXPLICATION CORRECTE DU PROCESSUS DE TRAVAIL.	☐	☐	☐
	– EMPLOI D'UN LANGAGE PAS TROP TECHNIQUE.	☐	☐	☐
	– REPÉRAGE JUSTE DES OBSTACLES À ÉVITER.	☐	☐	☐
4	EXÉCUTER LES TRAVAUX			
	– D'INSTALLATION			
	• CAMOUFLAGE DES CÂBLES ET DES COMPOSANTS DU SYSTÈME.	☐	☐	☐
	• FIXATION SOIGNÉE DU MATÉRIEL ET DE L'APPAREILLAGE.	☐	☐	☐
	• RACCORDEMENTS APPROPRIÉS ET NETS.	☐	☐	☐
	• ALIMENTATION SÉQUENTIELLE DE L'APPAREILLAGE.	☐	☐	☐
	• CALIBRAGE ET AJUSTEMENT PRÉCIS DES DIVERS COMPOSANTS.	☐	☐	☐
	• VÉRIFICATION EXHAUSTIVE DES ADRESSES DE PROGRAMMATION.	☐	☐	☐
	• TÉLÉCHARGEMENT JUSTE ET COMPLET.	☐	☐	☐
	– D'ENTRETIEN			

	• RESPECT DE LA MÉTHODE D'INSPECTION.	☐	☐	☐
	• VÉRIFICATION ATTENTIVE DE L'ÉTAT DES COMPOSANTS.	☐	☐	☐
	• ÉVALUATION JUSTE DU RENDEMENT DU SYSTÈME.	☐	☐	☐
	• DIAGNOSTIC EXACT.	☐	☐	☐
	• CHOIX APPROPRIÉ DES CORRECTIFS.	☐	☐	☐
	• ESSAIS CONCLUANTS.	☐	☐	☐
5	ASSURER LA FONCTIONNALITÉ D'UN LOGICIEL DE TÉLÉCHARGEMENT POUR UN SYSTÈME ANTIVOL			
	– RESPECT DES PARAMÈTRES DU LOGICIEL.	☐	☐	☐
	– CHOIX JUDICIEUX DU PROTOCOLE ET DU PORT DE COMMUNICATION.	☐	☐	☐
	– CRÉATION JUSTE D'UN DOSSIER CLIENT.	☐	☐	☐
	– TÉLÉCHARGEMENT CORRECT DE L'INFORMATION.	☐	☐	☐
6	ÉTABLIER LES DIFFÉRENTS TYPES DE COMMUNICATION			
	– INFORMATION COMPLÈTE ET EXACTE FOURNIE AU CENTRE DE CONTRÔLE OU À LA CENTRALE DE SURVEILLANCE.	☐	☐	☐
	– TRANSMISSION CORRECTE DES CODES.	☐	☐	☐
7	DONNER LA FORMATION NÉCESSAIRE À LA CLIENTE OU AU CLIENT.			
	– UTILISATION D'IN LANGAGE COMPRÉHENSIBLE.	☐	☐	☐
	– EXPLICATION CLAIRE DU MODE DE FONCTIONNEMENT.	☐	☐	☐
	– VÉRIFICATION DE LA CONFORMITÉ DE LA PROGRAMMATION AVEC LA VOLONTÉ DE LA CLIENTE OU DU CLIENT.	☐	☐	☐
	– DÉMONSTRATION INTERACTIVE EFFICACE DU MODE D'UTILISATION.	☐	☐	☐
8	RÉDIGER DES RAPPORTS ET DES FICHES			
	– CLARTÉ ET PRÉCISION DES PLANS OU DES CROQUIS.	☐	☐	☐
	– PERTINENCE ET PRÉCISION DES MOTS.	☐	☐	☐
9	NETTOYER LE LIEU DE TRAVAIL			
	– RANGEMENT SOIGNÉ DES OUTILS, DU MATÉRIEL ET DE L'APPAREILLAGE.	☐	☐	☐

	– PROPRETÉ DES LIEUX.	☐	☐	☐

Conditions de reconnaissance :

Cette compétence peut être reconnue :

- sur présentation d'une pièce justificative attestant d'une formation pertinente et réussie;

  ou

- à la suite d'une évaluation en présence d'une ou d'un spécialiste de contenu.

15 Relier un système à un centre de contrôle local ou à une centrale de surveillance 297-452

	DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE	Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	ÉTUDIER LA DEMANDE			
	– INTERPRÉTATION JUSTE DE LA DEMANDE.	☐	☐	☐
	– RECONNAISSANCE PRÉCISE DU SYSTÈME À RACCORDER.	☐	☐	☐
2	PLANIFIER LES TRAVAUX			
	– COORDINATION EFFICACE AVEC LE CENTRE DE CONTRÔLE LOCAL OU LA CENTRALE DE SURVEILLANCE ET LES AUTRES PARTIES INTÉRESSÉES.	☐	☐	☐
	– MISE EN ACTION EFFICACE DU RÉSEAU DE COMMUNICATION.	☐	☐	☐
3	EXÉCUTER LES TRAVAUX			
	– BRANCHEMENT FONCTIONNEL AU LIEN TÉLÉPHONIQUE.	☐	☐	☐
	– PROGRAMMATION JUSTE DES DONNÉES.	☐	☐	☐
	– TRANSMISSION PARFAITE DES DONNÉES.	☐	☐	☐
	– CONCORDANCE ENTRE LES SIGNAUX TRANSMIS ET LES SIGNAUX PROGRAMMÉS.	☐	☐	☐
4	ÉTABLIR LES DIFFÉRENTS TYPES DE COMMUNICATION			
	– VÉRIFICATION EXHAUSTIVE DE LA LISTE D'APPEL DES SERVICES ET DES PERSONNES.	☐	☐	☐
	– DIRECTIVES CLAIRES ET PRÉCISES AU CENTRE DE CONTRÔLE LOCAL OU À LA CENTRALE DE SURVEILLANCE.	☐	☐	☐
5	ESTIMATION DES TRAVAUX			
	– EXPLICATION CLAIRE DU MODE DE FONCTIONNEMENT.	☐	☐	☐
	– DÉMONSTRATION INTERACTIVE EFFICACE DU MODE DE TRANSMISSION.	☐	☐	☐
6	RÉDIGER DES RAPPORTS ET DES FICHES			
	– PERTINENCE ET PRÉCISION DES MOTS.	☐	☐	☐
7	NETTOYER LE LIEU DE TRAVAIL	☐	☐	☐

Conditions de reconnaissance :

Cette compétence peut être reconnue :

- sur présentation d'une pièce justificative attestant d'une formation pertinente et réussie;

  ou

- à la suite d’une évaluation en présence d’une ou d’un spécialiste de contenu.

16 Installer un système d'alarme incendie. 297-463

	DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE	Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	ÉTUDIER LA DEMANDE			
	– INTERPRÉTATION JUSTE DES PLANS ET DES DEVIS.	☐	☐	☐
	– DÉTERMINATION PRÉCISE DES COMPOSANTS.	☐	☐	☐
	– RECONNAISSANCE DE CHACUNE DES SPÉCIFICATIONS DU DEVIS NON CONFORMES AUX NORMES ET AUX RÈGLEMENTS.	☐	☐	☐
2	PLANIFIER LES TRAVAUX			
	– COORDINATION EFFICACE AVEC LES SOUS-TRAITANTS ET AUTRES PARTIES INTÉRESSÉES.	☐	☐	☐
	– CHOIX JUDICIEUX DE L'APPAREILLAGE, DES INSTRUMENTS ET DES OUTILS.	☐	☐	☐
	– ÉTABLISSEMENT PRÉCIS D'UN PLAN DE TRAVAIL.	☐	☐	☐
3	RENCONTRER LA CLIENTE OU LE CLIENT			
	– CLARIFICATION DES BESOINS ET ATTENTES À SATISFAIRE OU DES PROBLÈMES À RÉSOUDRE.	☐	☐	☐
	– EXPLICATION CORRECTE DU PROCESSUS DE TRAVAIL.	☐	☐	☐
4	EFFECTUER LES TRAVAUX			
	– INSTALLATION MINUTIEUSE DES CÂBLES ET DES CONDUITS.	☐	☐	☐
	– FIXATION SOIGNÉE DU MATÉRIEL ET DE L'APPAREILLAGE.	☐	☐	☐
	– RACCORDEMENTS APPROPRIÉS ET NETS.	☐	☐	☐
	– ALIMENTATION SÉQUENTIELLE DE L'APPAREILLAGE.	☐	☐	☐
	– PROGRAMMATION JUSTE DES DONNÉES.	☐	☐	☐
	– ESSAIS CONCLUANTS.	☐	☐	☐
5	ÉTABLIR LES DIFFÉRENTS TYPES DE COMMUNICATION			
	– TRANSMISSION PRÉCISE DES DIVERS PARAMÈTRES.	☐	☐	☐
	– DIRECTIVES CLAIRES AU CENTRE DE CONTRÔLE, À LA CENTRALE DE SURVEILLANCE OU AU SERVICE DES INCENDIES.	☐	☐	☐

6	DONNER LA FORMAITON NÉCESSAIRE À LA CLIENTE OU AU CLIENT			
	– EXPLICATION PRÉCISE DU MODE DE FONCTIONNEMENT.	☐	☐	☐
	– DÉMONSTRATION INTERACTIVE EFFICACE DU MODE D'UTILISATION.	☐	☐	☐
	– ÉTABLISSEMENT STRUCTURÉ D'UN PLAN D'ÉVACUATION.	☐	☐	☐
7	RÉDIGER DES RAPPORTS ET DES FICHES			
	– CLARTÉ ET PRÉCISION DES PLANS.	☐	☐	☐
	– EXHAUSTIVITÉ ET PRÉCISION DE L'INFORMATION.	☐	☐	☐
8	NETTOYER LE LIEU DE TRAVAIL	☐	☐	☐

Conditions de reconnaissance :

Cette compétence peut être reconnue :

- sur présentation d'une pièce justificative attestant d'une formation pertinente et réussie;

  ou

- à la suite d'une évaluation en présence d'une ou d'un spécialiste de contenu.

17 Mettre en marche, entretenir et inspecter un système d'alarme incendie. 298-356

	DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE	Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	ÉTUDIER LA DEMANDE			
	– DÉTERMINATION PRÉCISE DES COMPOSANTS.	☐	☐	☐
	– RECONNAISSANCE DE CHACUNE DES SPÉCIFICATIONS DU DEVIS ON CONFORME AUX NORMES ET AUX RÈGLEMENTS.	☐	☐	☐
2	PLANIFIER LES TRAVAUX			
	– COORDINATION EFFICACE AVEC LES SOUS-TRAITANTS ET AUTRES PARTIES INTÉRESSÉES.	☐	☐	☐
	– CHOIX JUDICIEUX DE L'APPAREILLAGE, DES INSTRUMENTS ET DES OUTILS.	☐	☐	☐
	– ÉTABLISSEMENT PRÉCIS D'UN PLAN DE TRAVAIL.	☐	☐	☐
3	RENCONTRER LA CLIENTE OU LE CLIENT			
	– CLARIFICATION DES BESOINS ET ATTENTES À SATISFAIRE OU DES PROBLÈMES À RÉSOUDRE.	☐	☐	☐
	– EXPLICATION CORRECTE DU PROCESSUS DE TRAVAIL.	☐	☐	☐
4	EXÉCUTER LES TRAVAUX			
	– DE MISE EN MARCHE;			
	• MISE EN MARCHE SÉQUENTIELLE.	☐	☐	☐
	• ESSAIS CONCLUANTS.	☐	☐	☐
	– D'ENTRETIEN;			
	• RECONNAISSANCE EXACTE DES PROBLÈMES.	☐	☐	☐
	• CALIBRAGE ET AJUSTEMENT PRÉCIS DE L'APPAREILLAGE.	☐	☐	☐
	• PROGRAMMATION JUSTE DES DONNÉES.	☐	☐	☐
	• ESSAIS CONCLUANTS.	☐	☐	☐
5	PROGRAMMER UN SYSTÈME D'ALARME INCENDIE			
	– RESPECT DES PARAMÈTRES DU LOGICIEL.	☐	☐	☐
	– CHOIX JUDICIEUX DU PROTOCOLE ET DU PORT DE COMMUNICATION.	☐	☐	☐

	– CRÉATION JUSTE D'UN DOSSIER CLIENT.	☐	☐	☐
6	ÉTABLIR LES DIFFÉRENTS TYPES DE COMMUNICATION			
	– TRANSMISSION PRÉCISE DES DIVERS PARAMÈTRES.	☐	☐	☐
	– DIRECTIVES CLAIRES AU CENTRE DE CONTRÔLE, À LA CENTRALE DE SURVEILLANCE OU AU SERVICE DES INCENDIES.	☐	☐	☐
7	DONNER LA FORMAITON NÉCESSAIRE À LA CLIENTE OU AU CLIENT			
	– EXPLICATION PRÉCISE DU MODE DE FONCTIONNEMENT.	☐	☐	☐
	– DÉMONSTRATION INTERACTIVE EFFICACE DU MODE D'UTILISATION.	☐	☐	☐
	– ÉTABLISSEMENT STRUCTURÉ D'UN PLAN D'ÉVACUATION.	☐	☐	☐
8	RÉDIGER DES RAPPORTS ET DES FICHES			
	– CLARTÉ ET PRÉCISION DES PLANS.	☐	☐	☐
	– EXHAUSTIVITÉ ET PRÉCISION DE L'INFORMATION.	☐	☐	☐
	– SPÉCIFICATION DE CHACUN DES POINTS MODIFIÉS PAR RAPPORT AU DEVIS POUR RESPECTER LES NORMES ET LES RÈGLEMENTS.	☐	☐	☐

Conditions de reconnaissance :

Cette compétence peut être reconnue :

- sur présentation d'une pièce justificative attestant d'une formation pertinente et réussie;

  ou

- à la suite d'une évaluation en présence d'une ou d'un spécialiste de contenu.

18 Installer et entretenir un système de communication d'urgence. 297-482

	DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE	Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	ÉTUDIER LA DEMANDE			
	– INTERPRÉTATION JUSTE DES PLANS ET DES DEVIS.	☐	☐	☐
	– DÉTERMINATION PRÉCISE DES COMPOSANTS.	☐	☐	☐
	– RECONNAISSANCE DE CHACUNE DES SPÉCIFICATIONS DU DEVIS ON CONFORME AUX NORMES ET AUX RÈGLEMENTS.	☐	☐	☐
2	PLANIFIER LES TRAVAUX			
	– COORDINATION EFFICACE AVEC LES SOUS-TRAITANTS ET AUTRES PARTIES INTÉRESSÉES.	☐	☐	☐
	– CHOIX JUDICIEUX DE L'APPAREILLAGE, DES INSTRUMENTS ET DES OUTILS.	☐	☐	☐
	– ÉTABLISSEMENT PRÉCIS D'UN PLAN DE TRAVAIL.	☐	☐	☐
3	RENCONTRER LA CLIENTE OU LE CLIENT			
	– CLARIFICATION DES BESOINS ET ATTENTES À SATISFAIRE OU DES PROBLÈMES À RÉSOUDRE.	☐	☐	☐
	– EN CONTEXTE D'ENTRETIEN, MISE EN PLACE FONCTIONNELLE DE MESURES D'URGENCE.	☐	☐	☐
	– EXPLICATION CORRECTE DU PROCESSUS DE TRAVAIL.	☐	☐	☐
4	EXÉCUTER LES TRAVAUX			
	– D'INSTALLATION;			
	• INSTALLATION MINUTIEUSE DES CÂBLES ET DES CONDUITS.	☐	☐	☐
	• FIXATION SOIGNÉE DU MATÉRIEL ET DE L'APPAREILLAGE.	☐	☐	☐
	• RACCORDEMENTS APPROPRIÉS ET NETS.	☐	☐	☐
	• INSTALLATION FONCTIONNELLE DU POSTE DE COMMANDE.	☐	☐	☐
	• ALIMENTATION SÉQUENTIELLE DU DISPOSITIF.	☐	☐	☐
	• CALIBRAGE ET AJUSTEMENT PRÉCIS DE L'APPAREILLAGE.	☐	☐	☐

	– D'ENTRETIEN; • RESPECT DE LA MÉTHODE D'INSPECTION. • VÉRIFICATION PRÉCISE DE LA SURVEILLANCE ÉLECTRIQUE DES CÂBLES. • ÉVALUATION JUSTE DE L'APPAREILLAGE • CHOIX APPROPRIÉ DES CORRECTIFS.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
5	DONNER LA FORMAITON NÉCESSAIRE À LA CLIENTE OU AU CLIENT – EXPLICATION PRÉCISE DU MODE DE FONCTIONNEMENT. – DÉMONSTRATION INTERACTIVE EFFICACE DU MODE D'UTILISATION. – ÉTABLISSEMENT STRUCTURÉ D'UN PLAN D'ÉVACUATION.	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
6	RÉDIGER DES RAPPORTS ET DES FICHES – CLARTÉ ET PRÉCISION DES PLANS. – EXHAUSTIVITÉ ET PRÉCISION DE L'INFORMATION. – SPÉCIFICATION DE CHACUN DES POINTS MODIFIÉS PAR RAPPORT AU DEVIS POUR RESPECTER LES NORMES ET LES RÈGLEMENTS.	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐

Conditions de reconnaissance :

Cette compétence peut être reconnue :

- sur présentation d'une pièce justificative attestant d'une formation pertinente et réussie;

  ou

- à la suite d'une évaluation en présence d'une ou d'un spécialiste de contenu.

19 Installer et entretenir un système de communication vocale et de télécommunication. 297-495

	DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE	Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	ÉTUDIER LE BON DE TRAVAIL OU LES DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE			
	– INTERPRÉTATION JUSTE DE LA DEMANDE.	☐	☐	☐
	– DÉTERMINATION PRÉCISE DES COMPOSANTS ET DU MATÉRIEL NÉCESSAIRE.	☐	☐	☐
2	PLANIFIER LES TRAVAUX			
	– CHOIX JUDICIEUX DE L'APPAREILLAGE, DES INSTRUMENTS ET DES OUTILS.	☐	☐	☐
	– ÉTABLISSEMENT PRÉCIS D'UN PLAN DE TRAVAIL.	☐	☐	☐
3	RENCONTRER LA CLIENTE OU LE CLIENT			
	– CLARIFICATION DES BESOINS ET ATTENTES À SATISFAIRE OU DES PROBLÈMES À RÉSOUDRE.	☐	☐	☐
	– EXPLICATION CORRECTE DU PROCESSUS DE TRAVAIL.	☐	☐	☐
	– EMPLOI D'UN LANGAGE COMPRÉHENSIBLE.	☐	☐	☐
	– REPÉRAGE JUSTE DES OBSTACLES À ÉVITER.	☐	☐	☐
4	EXÉCUTER LES TRAVAUX			
	– D'INSTALLATION;			
	• INSTALLATION MINUTIEUSE DES CÂBLES ET DES CONDUITS.	☐	☐	☐
	• INSTALLATION FONCTIONNELLE DES COMPOSANTS.	☐	☐	☐
	• FIXATIONS PROPRES ET ESTHÉTIQUES.	☐	☐	☐
	• RACCORDEMENTS APPROPRIÉS ET NETS.	☐	☐	☐
	• PROGRAMMATION JUSTE DES DONNÉES, S'IL Y A LIEU.	☐	☐	☐
	• ALIMENTATION SÉQUENTIELLE DE L'APPAREILLAGE.	☐	☐	☐
	• ADAPTATION JUSTE DE L'IMPÉDANCE.	☐	☐	☐
	• RÉGLAGE MINUTIEUX DE LA SONORITÉ.	☐	☐	☐

	• ESSAI CONCLUANT DE LA RÉCEPTION DES SIGNAUX PAR TÉLÉAVERTISSEUR.	☐	☐	☐
	– D'ENTRETIEN;			
	• ESSAI MINUTIEUX DE CHACUN DES COMPOSANTS.	☐	☐	☐
	• ÉVALUATION JUSTE DU RENDEMENT DU SYSTÈME.	☐	☐	☐
	• SOINS APPROPRIÉS À L'APPAREILLAGE.	☐	☐	☐
	• CALIBRAGE ET RÉGLAGE PRÉCIS DES DIVERS COMPOSANTS.	☐	☐	☐
	• CHOIX APPROPRIÉ DES CORRECTIFS.	☐	☐	☐
	• ESSAIS CONCLUANTS.	☐	☐	☐
5	ÉTABLIR LES DIFFÉRENTS TYPES DE COMMUNICATION			
	– INFORMATION COMPLÈTE ET EXACTE AU CENTRE DE CONTRÔLE OU À LA CENTRALE DE SURVEILLANCE.	☐	☐	☐
	– TRANSMISSION CORRECTE DES CODES.	☐	☐	☐
6	DONNER LA FORMAITON NÉCESSSAIRE À LA CLIENTE OU AU CLIENT			
	– UTILISATION D'UN LANGAGE COMPRÉHENSIBLE.	☐	☐	☐
	– EXPLICATION CLAIRE DU MODE DE FONCTIONNEMENT.	☐	☐	☐
	– VÉRIFICATION DE LA CONFORMITÉ DE LA PROGRAMMATION AUX DEMANDES DE LA CLIENTE OU DU CLIENT.	☐	☐	☐
	– DÉMONSTRATION INTERACTIVE EFFICACE DU MODE D'UTILISATION	☐	☐	☐

Conditions de reconnaissance :

Cette compétence peut être reconnue :

- sur présentation d'une pièce justificative attestant d'une formation pertinente et réussie;

  ou

- à la suite d'une évaluation en présence d'une ou d'un spécialiste de contenu.

20 Installer et entretenir un système de supervision de gicleurs. 297-503

	DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE	Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	ÉTUDIER LA DEMANDE			
	– INTERPRÉTATION JUSTE DE LA DEMANDE DE LA CLIENTE OU DU CLIENT OU DES EXIGENCES DES ORGANISMES.	☐	☐	☐
	– DÉTERMINATION PRÉCISE DES COMPOSANTS ET DU MATÉRIEL NÉCESSAIRES.	☐	☐	☐
2	PLANIFIER LES TRAVAUX			
	– CHOIX JUDICIEUX DE L'APPAREILLAGE, DES INSTRUMENTS ET DES OUTILS.	☐	☐	☐
	– ÉTABLISSEMENT PRÉCIS D'UN PLAN DE TRAVAIL.	☐	☐	☐
	– COORDINATION AVEC LES SOUS-TRAITANTS ET AUTRES PARTIES INTÉRESSÉES	☐	☐	☐
3	RENCONTRER LA CLIENTE OU LE CLIENT			
	– CLARIFICATION DES BESOINS ET ATTENTES À SATISFAIRE OU DES PROBLÈMES À RÉSOUDRE.	☐	☐	☐
	– EXPLICATION CORRECTE DU PROCESSUS DE TRAVAIL.	☐	☐	☐
	– EMPLOI D'UN LANGAGE COMPRÉHENSIBLE.	☐	☐	☐
	– REPÉRAGE JUSTE DES OBSTACLES À ÉVITER.	☐	☐	☐
4	EXÉCUTER LES TRAVAUX			
	– D'INSTALLATION;			
	• INSTALLATION MINUTIEUSE DES CÂBLES ET DES CONDUITS.	☐	☐	☐
	• FIXATIONS SOIGNÉE DU MATÉRIEL ET DE L'APPAREILLAGE.	☐	☐	☐
	• VÉRIFICATION ATTENTIVE DE L'EMPLACEMENT DES COMMUTATEURS DE PRESSION.	☐	☐	☐
	• RACCORDEMENTS APPROPRIÉS ET NETS.	☐	☐	☐
	• CALIBRAGE ET RÉGLAGE PRÉCIS DES DIVERS COMPOSANTS.	☐	☐	☐
	• PROGRAMMATION JUSTE DES DONNÉES.	☐	☐	☐

	– D'ENTRETIEN;	☐	☐	☐
	• ESSAI MINUTIEUX DE CHACUN DES COMPOSANTS.	☐	☐	☐
	• ÉVALUATION JUSTE DU RENDEMENT DU SYSTÈME.	☐	☐	☐
	• SOINS APPROPRIÉS À L'APPAREILLAGE.	☐	☐	☐
	• CALIBRAGE ET RÉGLAGE PRÉCIS DES DIVERS COMPOSANTS.	☐	☐	☐
	• CHOIX APPROPRIÉ DES CORRECTIFS.	☐	☐	☐
	• ESSAIS CONCLUANTS.	☐	☐	☐
5	ÉTABLIR LES DIFFÉRENTS TYPES DE COMMUNICATION			
	– TRANSMISSION DE CHACUN DES SIGNAUX AU CENTRE DE CONTRÔLE, À LA CENTRALE DE SURVEILLANCE OU AU SERVICE DES INCENDIES.	☐	☐	☐
	– CONFIRMATION DE LA RÉCEPTION DE CHACUN DE CES SIGNAUX.	☐	☐	☐
	– INFORMATION PRÉCISE SUR L'EMPLACEMENT ET LES SPÉCIFICATIONS DE L'APPAREILLAGE.	☐	☐	☐
	– DIRECTIVES CLAIRES AU CENTRE DE CONTRÔLE, À LA CENTRALE DE SURVEILLANCE OU AU SERVICE DES INCENDIES.	☐	☐	☐
6	DONNER LA FORMAITON NÉCESSSAIRE À LA CLIENTE OU AU CLIENT			
	– UTILISATION D'UN LANGAGE COMPRÉHENSIBLE.	☐	☐	☐
	– EXPLICATION CLAIRE DU MODE DE FONCTIONNEMENT.	☐	☐	☐
	– VÉRIFICATION DE LA CONFORMITÉ DE LA PROGRAMMATION AUX DEMANDES DE LA CLIENTE OU DU CLIENT.	☐	☐	☐
	– DÉMONSTRATION INTERACTIVE EFFICACE DU MODE D'UTILISATION.	☐	☐	☐
7	RÉDIGER DES RAPPORTS ET DES FICHES			
	– CLARTÉ ET PRÉCISION DES PLANS OU DES CROQUIS.	☐	☐	☐
	– PERTINENCE ET PRÉCISION DES MOTS.	☐	☐	☐

<u>Conditions de reconnaissance</u> :

Cette compétence peut être reconnue :

- sur présentation d'une pièce justificative attestant d'une formation pertinente et réussie;

  ou

- à la suite d'une évaluation en présence d'une ou d'un spécialiste de contenu.

21 Installer et entretenir un système de contrôle d'accès et un système antifuge. 298-367

	DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE	Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	ÉTUDIER LA DEMANDE			
	– DÉTERMINATION PRÉCISE DES COMPOSANTS ET DU MATÉRIEL NÉCESSAIRES.	☐	☐	☐
	– RECONNAISSANCE EXACTE DES PARAMÈTRES ET DES LIMITES DU SYSTÈME.	☐	☐	☐
2	PLANIFIER LES TRAVAUX			
	– CHOIX JUDICIEUX DE L'APPAREILLAGE, DES INSTRUMENTS ET DES OUTILS.	☐	☐	☐
	– ÉTABLISSEMENT PRÉCIS D'UN PLAN DE TRAVAIL.	☐	☐	☐
	– COORDINATION AVEC LES SOUS-TRAITANTS ET AUTRES PARTIES INTÉRESSÉES	☐	☐	☐
3	RENCONTRER LA CLIENTE OU LE CLIENT			
	– CLARIFICATION DES BESOINS ET ATTENTES À SATISFAIRE OU DES PROBLÈMES À RÉSOUDRE.	☐	☐	☐
	– EXPLICATION CORRECTE DU PROCESSUS DE TRAVAIL.	☐	☐	☐
	– EMPLOI D'UN LANGAGE COMPRÉHENSIBLE.	☐	☐	☐
4	EXÉCUTER LES TRAVAUX			
	– D'INSTALLATION;			
	• INSTALLATION MINUTIEUSE DES CÂBLES, DES CONDUITS ET DES COMPOSANTS DU SYSTÈME.	☐	☐	☐
	• FIXATIONS SOIGNÉE DU MATÉRIEL ET DE L'APPAREILLAGE.	☐	☐	☐
	• RACCORDEMENTS APPROPRIÉS ET NETS.	☐	☐	☐
	• ALIMENTATION SÉQUENTIELLE DE L'ÉQUIPEMENT.	☐	☐	☐
	• PROTOCOLE DE COMMUNICATION APPROPRIÉ.	☐	☐	☐
	• PROGRAMMATION MINUTIEUSE DES PARAMÈTRES D'UTILISATION.	☐	☐	☐
	• VÉRIFICATION EXHAUSTIVE DES ADRESSES DE PROGRAMMATION.	☐	☐	☐

	– D'ENTRETIEN; • QUESTIONS PERTINENTES SUR LE RENDEMENT DU SYSTÈME. • ÉVALUATION JUSTE DU RENDEMENT DU SYSTÈME. • DIAGNOSTIC EXACT. • CHOIX APPROPRIÉ DES CORRECTIFS. • CALIBRAGE ET AJUSTEMENT PRÉCIS DES DIVERS COMPOSANTS. • ESSAIS CONCLUANTS.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
5	ASSURER LA FONCTIONNALITÉ D'UN LOGICIEL DE CONTRÔLE D'ACCÈS – RESPECT DES PARAMÈTRES DU LOGICIEL. – CHOIX JUDICIEUX DU PROTOCOLE ET DU PORT DE COMMUNICATION. – CRÉATION JUSTE D'UN DOSSIER CLIENT. – INTERACTION CORRECTE ENTRE LES COMMANDES ET LA CONFIGURATION.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
6	ÉTABLIR LES DIFFÉRENTS TYPES DE COMMUNICATION – VÉRIFICATION DU LIEN DE TRANSMISSION. – TRANSMISSION PRÉCISE DES DIVERS PARAMÈTRES.	☐ ☐	☐ ☐	☐ ☐
7	DONNER LA FORMATION NÉCESSAIRE À LA CLIENTE OU AU CLIENT – UTILISATION D'UN LANGAGE COMPRÉHENSIBLE. – EXPLICATION CLAIRE DU MODE DE FONCTIONNEMENT. – VÉRIFICATION DE LA CONFORMITÉ DE LA PROGRAMMATION AUX DEMANDES DE LA CLIENTE OU DU CLIENT. – DÉMONSTRATION INTERACTIVE EFFICACE DU MODE D'UTILISATION.	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
8	RÉDIGER DES RAPPORTS ET DES FICHES – PERTINENCE ET PRÉCISION DES MOTS.	☐	☐	☐

Conditions de reconnaissance :

Cette compétence peut être reconnue :

- sur présentation d'une pièce justificative attestant d'une formation pertinente et réussie;

  ou

- à la suite d’une évaluation en présence d’une ou d’un spécialiste de contenu.

22 Installer et entretenir un système de surveillance vidéo. 298-378

	DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE	Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	ÉTUDIER LA DEMANDE.			
	– INTERPRÉTATION JUSTE DE LA DEMANDE.	☐	☐	☐
	– DÉTERMINATION PRÉCISE DES COMPOSANTS ET DU MATÉRIEL NÉCESSAIRE.	☐	☐	☐
2	PLANIFIER LES TRAVAUX.			
	– CHOIX JUDICIEUX DE L'APPAREILLAGE, DES INSTRUMENTS ET DES OUTILS.	☐	☐	☐
3	RENCONTRER LA CLIENTE OU LE CLIENT.			
	– CLARIFICATION DES BESOINS ET ATTENTES À SATISFAIRE OU DES PROBLÈMES À RÉSOUDRE.	☐	☐	☐
	– EMPLOI D'UN LANGAGE COMPRÉHENSIBLE.	☐	☐	☐
4	EXÉCUTER LES TRAVAUX :			
	– D'INSTALLATION;			
	• INSTALLATION MINUTIEUSE DES CÂBLES ET DES CONDUITS.	☐	☐	☐
	• FIXATION SOIGNÉE DU MATÉRIEL ET DE L'APPAREILLAGE.	☐	☐	☐
	• EMPLACEMENT ET ORIENTATION EFFICACES DES CAMÉRAS.	☐	☐	☐
	• RACCORDEMENTS APPROPRIÉS ET NETS.	☐	☐	☐
	• ALIMENTATION CORRECTE DE L'APPAREILLAGE.	☐	☐	☐
	• PROGRAMMATION APPROPRIÉE DES APPAREILS.	☐	☐	☐
	– D'ENTRETIEN.			
	• VÉRIFICATION MINUTIEUSE DE LA CONTINUITÉ DU LIEN VIDÉO.	☐	☐	☐
	• ÉVALUATION JUSTE DU RENDEMENT DU SYSTÈME.	☐	☐	☐
	• CALIBRAGE ET RÉGLAGE PRÉCIS DES DIVERS COMPOSANTS.	☐	☐	☐
	• ESSAIS CONCLUANTS.	☐	☐	☐

5	ASSURER LA FONCTIONNALITÉ D'UN LOGICIEL DE SURVEILLANCE VIDÉO EN RÉSEAU.			
	– RESPECT DES PARAMÈTRES DU LOGICIEL.	☐	☐	☐
	– CHOIX JUDICIEUX DU PROTOCOLE ET DU PORT DE COMMUNICATION.	☐	☐	☐
6	ÉTABLIR LES DIFFÉRENTS TYPES DE COMMUNICATION.			
	– CONFIRMATION DE LA TRANSMISSION DU SIGNAL VIDÉO.	☐	☐	☐
7	DONNER LA FORMATION NÉCESSAIRE À LA CLIENTE OU AU CLIENT.			
	– UTILISATION D'UN LANGAGE COMPRÉHENSIBLE.	☐	☐	☐
	– EXPLICATIONS CLAIRES RELATIVEMENT AU MODE DE FONCTIONNEMENT.	☐	☐	☐
	– EXPLICATIONS PERTINENTES CONCERNANT L'ENTRETIEN.	☐	☐	☐
	– DÉMONSTRATION INTERACTIVE EFFICACE.	☐	☐	☐
8	RÉDIGER DES RAPPORTS ET DES FICHES.			
	– PERTINENCE ET PRÉCISION DES MOTS.	☐	☐	☐
9	NETTOYER LE LIEU DE TRAVAIL.	☐	☐	☐

Conditions de reconnaissance :

Cette compétence peut être reconnue :

- sur présentation d'une pièce justificative attestant d'une formation pertinente et réussie;

  ou

- à la suite d'une évaluation en présence d'une ou d'un spécialiste de contenu.

23 Répondre à un appel de service. 297-532

	DESCRIPTION DE LA COMPÉTENCE	Je suis capable	Je ne suis pas capable	J'ai besoin de précisions
1	PRÉSENTATION APPROPRIÉE AU CLIENT – POLITESSE, REPRÉSENTATION DE LA COMPAGNIE.	☐	☐	☐
2	COMMUNICATION CLAIRE	☐	☐	☐
3	QUESTIONS D'ÉCLAIRCISSEMENT APPROPRIÉES ET JUSTESSE DU DIAGNOSTIC	☐	☐	☐
4	CAPACITÉ À EFFECTUER LES TÂCHES ADMINISTRATIVES PERTINENTES	☐	☐	☐
5	CAPACITÉ DE S'ASSURER DE LA SATISFACTION DU CLIENT	☐	☐	☐
6	MISE À JOUR DE L'INVENTAIRE DU MATÉRIEL D'UN VÉHICULE DE SERVICE	☐	☐	☐

Conditions de reconnaissance :

Cette compétence peut être reconnue :

- sur présentation d'une pièce justificative attestant d'une formation pertinente et réussie;

  ou

- à la suite d'une évaluation en présence d'une ou d'un spécialiste de contenu.